

1

Formation de formateurs à destination des professionnels de soins palliatifs



NEW

CONTEXTE

L'objectif visé par cette formation est d'améliorer la qualité des prestations de formation des membres des structures de soins palliatifs et par conséquent l'efficacité de la transmission des soins dits « palliatifs » pour améliorer la prise en charge des malades en fin de vie.

Il s'agit également de créer une dynamique de réflexion et de recherche entre les différentes équipes pour enrichir leurs contenus ou leurs supports pédagogiques.

OBJECTIFS

- structurer leurs interventions, en fonction des objectifs pédagogiques visés, objectif par objectif et en fonction du public.
- choisir la ou les démarches adaptées, les méthodes et outils pédagogiques appropriés.
- utiliser les auxiliaires pédagogiques : paperboard, vidéo projecteur...
- élaborer des supports pédagogiques en intégrant les règles de l'andragogie.
- construire et animer une session de formation.

Accessibilité

des locaux et prestations adaptées aux personnes en situation de handicap.



Pour la participation aux ateliers pratiques, contacter le référent handicap de l'organisme :

formation@aural.fr

PL/259-16/12/2024

PUBLIC / PRÉ REQUIS

Soignants exerçant en structures de soins palliatifs



DUREE

6 jours
42 heures



LIEU

11 rue Alfred de Vigny
67200 STRASBOURG

INTERVENANTS



Médecin en équipe de soins palliatifs—douleur chronique et formatrice dans le domaine de la santé depuis 1986.



COÛT

1 500 euros



28 - 29 novembre 2024

10 - 11 décembre 2024

31 mars- 1er avril 2025

Acquisition

Participation

Satisfaction

Nouvelle formation :
taux seront mis à jour en 2025

Formation de formateurs à destination des professionnels de soins palliatifs



PROGRAMME

Construire un projet

- analyse des besoins de formation
- définir des objectifs
- choisir les méthodes de travail
- choisir les outils pédagogiques adaptés aux thèmes abordés

L'accueil des participants

- la présentation, définition du cadre, mise en place du décor

L'ingénierie pédagogique

- La pédagogie de l'adulte : quel mode d'apprentissage ?
- L'analyse de la demande, du besoin de formation
- Les différents niveaux d'objectifs pédagogiques et la typologie des démarches pédagogiques

La construction d'une action de formation

- comment structurer ses interventions (objectifs /démarche adaptée, méthodes et outils pédagogiques appropriés)
- les auxiliaires pédagogique, utilité et impacts
- les supports pédagogiques : les règles à connaître

L'animation

- les différents types d'animation : travail interactif, directif, semi-directif. Apprendre à son collègue, faire accomplir une tâche.
- la gestion d'un groupe en formation.

Spécificité de la pédagogie en EMSP et en USP

- les différents publics (collègues, élèves, stagiaires, grand public..).
- comment gérer les résonances émotionnelles des thèmes abordés (mort, souffrance..) ?
- comment donner des conseils, faire des propositions écrites ?

Éthique de la formation

- comment transmettre sans déstabiliser les équipes référentes tout en respectant ses propres valeurs ?

PL/259- 16/12/2024



Un support de formation sera mis à disposition du participant à l'issue de la formation sur son espace numérique de formation.

Un certificat de réalisation sera remis en fin de formation.



La formation sera de type participatif : elle alternera temps théoriques, ateliers pratiques et échanges de pratiques.

L'apport de connaissances sera évalué en début et fin de formation. La satisfaction globale sera évaluée en fin de formation.

